UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE CIENIERÍA QUÍMICA

Escuela Profesional de INGENIERÍA QUÍMICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: RANGEL MORALES FABIO MANUEL

Curso: TRANSFERENCIA DE MASA I | Sección: 01Q

TOTAL DE ENCUESTADOS: 23										
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota			
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	1	1	4	6	11	16.35			
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	0	5	4	13	16.87			
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	1	4	4	13	16.70			
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	1	4	5	12	16.52			
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	1	4	5	12	16.52			
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	0	5	4	13	16.87			
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	0	5	5	12	16.70			
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	1	4	5	12	16.52			
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	1	4	6	11	16.35			
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	1	5	4	12	16.35			
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	0	5	6	11	16.52			
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	1	0	5	4	13	16.87			
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	1	0	6	5	14	16.77			
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes		1	4	5	12	16.52			
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	1	4	5	12	16.52			
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	1	4	5	12	16.52			
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	1	5	3	13	16.52			
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	1	4	4	13	16.70			
	Mantiene la disciplina del aula	1	1	5	3	13	16.52			
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	1	5	3	13	16.52			

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 16.59

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
16.64	16.55	16.58	16.57

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE